ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением об обеспечении функционирования системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ управления специальным образованием;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, процессами, методами, технологиями управления специальным образованием;
- знакомство с основными направлениями управления специальным образованием в РФ и за рубежом;
- изучения содержания законодательной базы, регулирующей отношения в области специального образования;
- исследование проблем государственного и государственно-общественного контроля вопросов управления системой образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.09.02 «Основы управления специальным образованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Основы управления специальным образованием» необходимо знание особенностей специального и инклюзивного образования, а также принципов функционирования современных образовательных учреждений. Студенты должны знать принципы работы специальных образовательных учреждений; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «Социальная ювенология», «Социология», «Теория и методика инклюзивного образования», умения и навыки, освоенные в период ознакомительной практики и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина изучается в 8 семестре и является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики, при выполнении и	

защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы управления специальным образованием» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать:** - способы поиска и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды в области организации специального образования; - нормы и установленные правила командной работы для достижения успеха в работе с людьми с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** взаимодействовать с членами команды и нести личную ответственность за результат работы с людьми с особыми образовательными потребностями; адекватно воспринимать и оценивать идеи членов команды для достижения поставленных целей **Владеть:** - эффективными технологиями активизации потенциальных возможностей команды; - алгоритмами управления командной работой.
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	**Знать:** - здоровьесберегающие технологии, физиологические особенностей организма для распределения физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - условия реализации профессиональной деятельности с людьми с особыми образовательными потребностями; **Уметь:** - определять и выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки при работе с людьми с особыми образовательными потребностями **Владеть:**

		сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	- навыками ведения здорового образа жизни; - планирования своего времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности при работе с людьми с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часа (5 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Лайпанова Ф.Х.